

## Terminy związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w SOSW Nr 2 im. plutonu Głuchoniemych AK w Kaliszu

Terminy	Zadania	Osoby odpowiedzialne
Do 25 sierpnia	Powołanie zespołów nauczycieli i specjalistów zajmujących się udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej na kolejny rok szkolny.	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych
Do 1 września	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia <b>(dotyczy dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny lub dzieci/ uczniów nowych)</b> .  Ustalenie przez zespoły i przekazanie wicedyrektorowi Ośrodka ds. dydaktycznych w formie pisemnej propozycji form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej <b>dla dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny (lub dzieci/ uczniów nowych)</b> .	zespoły nauczycieli
Do 1 września	Przekazanie rodzicom dziecka/ ucznia lub pełnoletniemu uczniowi informacji o ustalonych formach, okresach oraz wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej <b>(dotyczy dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny lub dzieci/ uczniów nowych)</b> .  Uzyskanie pisemnej zgody rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia na uczestniczenie w zajęciach proponowanych w ramach udzielania przez placówkę pomocy psychologiczno-pedagogicznej <b>(dotyczy dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny lub dzieci/ uczniów nowych)</b> .	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych
Do 30 września <sup>1</sup>	Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci/ uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny (lub dzieci/ uczniów nowych).	zespoły nauczycieli

<sup>1</sup> 30 dni od złożenia w Ośrodku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Terminy	Zadania	Osoby odpowiedzialne
Do 30 listopada	<p>Dokonanie oceny efektywności udzielanej dziecku/ uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia.</p>	zespoły nauczycieli
Do 31 marca	<p>Dokonanie oceny efektywności udzielanej dziecku/ uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia, z uwzględnieniem oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w danym roku szkolnym.</p> <p>Ustalenie przez zespoły i przekazanie wicedyrektorowi Ośrodka ds. dydaktycznych w formie pisemnej propozycji form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkół działających w placówce na następny rok szkolny <b>(nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny)</b>.</p>	zespoły nauczycieli
Do 21 kwietnia	Ustalenie przez dyrektora Ośrodka form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym/ uczniom szkół działających w placówce oraz ujęcie tego w arkuszu organizacji kolejnego roku szkolnego.	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych
Czerwiec <sup>2</sup>	<p>Przekazanie rodzicom dziecka/ ucznia lub pełnoletniemu uczniowi informacji o ustalonych formach, okresach oraz wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej <b>(nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny)</b>.</p> <p>Uzyskanie pisemnej zgody rodziców dziecka/ ucznia lub pełnoletniego ucznia na uczestniczenie w zajęciach proponowanych w ramach udzielania przez placówkę pomocy psychologiczno-pedagogicznej <b>(nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny)</b>.</p>	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych/ wychowawcy klas

<sup>2</sup> nie później niż do ostatniego dnia zajęć w danym roku szkolnym

<b>Terminy</b>	<b>Zadania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Do 31 maja	Ewaluacja istniejących indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.  Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, jeśli zostały opracowane na rok szkolny <sup>3</sup> ( <b>nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny</b> ).	zespoły nauczycieli

### **TERMINY DOKONANIA WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ – TABELA POMOCNICZA**

<b>Pierwszy rok nauki</b>		
<b>01 września</b>	<b>30 listopada*</b>	<b>31 marca*</b>
<b>Drugi rok nauki</b>		
<b>30 listopada*</b>		<b>31 marca*</b>

\*na podstawie oceny efektywności udzielanej danemu dziecku/ uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej

<sup>3</sup> 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program..