

Terminy związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w SOSW Nr 2 im. plutonu Głuchoniemych AK w Kaliszu

Terminy	Zadania	Osoby odpowiedzialne
Do 25 sierpnia	Powołanie zespołów nauczycieli i specjalistów zajmujących się udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej na kolejny rok szkolny.	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych
Do 1 września	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia (dotyczy dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny lub dzieci/ uczniów nowych) . Ustalenie przez zespoły i przekazanie wicedyrektorowi Ośrodka ds. dydaktycznych w formie pisemnej propozycji form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny (lub dzieci/ uczniów nowych) .	zespoły nauczycieli
Do 1 września	Przekazanie rodzicom dziecka/ ucznia lub pełnoletniemu uczniowi informacji o ustalonych formach, okresach oraz wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dotyczy dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny lub dzieci/ uczniów nowych) . Uzyskanie pisemnej zgody rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia na uczestniczenie w zajęciach proponowanych w ramach udzielania przez placówkę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dotyczy dzieci rozpoczynających uczęszczanie do oddziału przedszkolnego oraz uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny lub dzieci/ uczniów nowych) .	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych
Do 30 września ¹	Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci/ uczniów rozpoczynających kolejny etap edukacyjny (lub dzieci/ uczniów nowych).	zespoły nauczycieli

¹ 30 dni od złożenia w Ośrodku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Terminy	Zadania	Osoby odpowiedzialne
Do 31 października	<p>Dokonanie oceny efektywności udzielanej dziecku/ uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dotyczy dzieci/ uczniów w kolejnych latach szkolnych).</p> <p>Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia (dotyczy dzieci/ uczniów w kolejnych latach szkolnych).</p>	zespoły nauczycieli
Do 31 marca	<p>Dokonanie oceny efektywności udzielanej dziecku/ uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia, z uwzględnieniem oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w danym roku szkolnym.</p> <p>Ustalenie przez zespoły i przekazanie wicedyrektorowi Ośrodka ds. dydaktycznych w formie pisemnej propozycji form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkół działających w placówce na następny rok szkolny (nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny).</p>	zespoły nauczycieli
Do 30 kwietnia	Ustalenie przez dyrektora Ośrodka form, sposobów, okresów oraz wymiaru godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym/ uczniom szkół działających w placówce oraz ujęcie tego w arkuszu organizacji kolejnego roku szkolnego.	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych
Maj/czerwiec ²	<p>Przekazanie rodzicom dziecka/ ucznia lub pełnoletniemu uczniowi informacji o ustalonych formach, okresach oraz wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny).</p> <p>Uzyskanie pisemnej zgody rodziców dziecka/ ucznia lub pełnoletniego ucznia na uczestniczenie</p>	dyrektor Ośrodka/ wicedyrektor ds. dydaktycznych/ wychowawcy klas

² nie później niż do ostatniego dnia zajęć w danym roku szkolnym

Terminy	Zadania	Osoby odpowiedzialne
	w zajęciach proponowanych w ramach udzielania przez placówkę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny) .	
Do 31 maja	Ewaluacja istniejących indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, jeśli zostały opracowane na rok szkolny ³ (nie dotyczy uczniów kończących etap edukacyjny) .	zespoły nauczycieli

TERMINY DOKONANIA WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIA – TABELA POMOCNICZA

Pierwszy rok nauki	
01 września	31 marca*
Drugi rok nauki	
31 października*	31 marca*
Trzeci rok nauki	
31 października*	31 marca*

*na podstawie oceny efektywności udzielanej danemu dziecku/ uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej

³ 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program..